

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Татарстан**

**Муниципальное учреждение «Управления образования Исполнительного комитета**

**Кукморского муниципального района РТ»**

**МБОУ "Почкучукская средняя школа"**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель МО

Багаманова Л.Р.  
Протокол №1  
от «25» августа 2025 г.

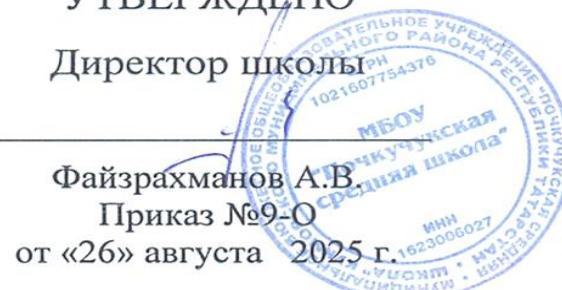
**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора

Ярмиева А.Ф.  
Протокол №1  
от «26» августа 2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы



Файзрахманов А.В.,  
Приказ №9-О  
от «26» августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебного предмета «Родной(марийский) язык»  
для обучающихся 10-11 классов**

**Починок Кучук 2025**

## **Пояснительная записка.**

Программа по родному (марийскому) языку обеспечивает межпредметные связи с учебными предметами «Русский язык», «Родная(марийская) литература».

На уровне среднего общего образования совершенствуются приобретенные ранее знания, навыки и умения, увеличивается объем используемых обучающимися языковых и речевых средств, улучшается качество практического владения марийским языком, возрастает степень самостоятельности обучающихся и их творческой активности, продолжается развитие коммуникативной компетенции. Родной(марийский)язык расширяет лингвистический кругозор обучающихся, развивает логическое мышление. Так же предмет обладает воспитательным потенциалом, формирует у обучающихся чувство патриотизма, любовь к родному краю. В процессе изучения марийского языка у обучающихся вырабатываютсяуважительное отношение к родному(марийскому)языку, к культуре марийского народа, толерантность к представителям других национальностей и их культуре.

В соответствии с принципом преемственности на уровне среднего общего образования обучение основывается на тех знаниях и компетенциях, которые сформированы на предыдущих уровнях общего образования, и предусматривает обобщение знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; знаний о тексте; обучающиеся совершенствуют свои коммуникативные способности посредством работы над всеми видами речевой деятельности.

Изучение родного(марийского)языка направлено на достижение **следующих целей:** совершенствование видов речевой деятельности, коммуникативных умений и культуры речи на марийском языке, расширение знаний о специфике марийского языка, основных языковых единицах в соответствии с разделами науки о языке; формирование российской гражданской идентичности в поликультурном обществе, гражданского самосознания, патриотизма, чувства сопричастности к судьбе Отечества, ответственности за его настоящее и будущее; представление о традиционных духовно-нравственных ценностях марийского народа; воспитание познавательного интереса и любви к родному(марийскому)языку; совершенствование умений функциональной грамотности: текстовой деятельности, умений осуществлять информационный поиск, дифференцировать и интегрировать информацию

прочитанного и прослушанного текста; умение трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности.

Общее число часов, рекомендованных для изучения родного (марийского)языка, – 136 часов: в 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе – 68 часов(2 часа в неделю).

### **Содержание обучения в 10 классе.**

#### **Общие сведения о языке. Язык и культура народа.**

Значение родного языка в жизни народа. Особенности устной и письменной мариийской речи. Марийский язык в семье финно-угорских языков. Слова, отражающие в языке национальную культуру, духовно-этические и эстетические представления марийского народа.

#### **Марийский литературный язык.**

Нормы марийского литературного языка (лексические, грамматические, орфоэпические, орографические и пунктуационные).

Формы марийского литературного языка: устная и письменная. Стили марийского литературного языка: разговорный и книжный (официально-деловой, научный, публицистический). Особенности художественного стиля.

Становление и развитие марийского литературного языка. Исследователи марийского языка – ученые – языковеды.

#### **Текст.**

Текст и его основные признаки. Смыловая и композиционная цельность, связность текста. План и тезисы как виды информационной переработки текста. Тема текста, его основная мысль. Ключевые слова. Смыловые, лексические и грамматические средства связи предложений текста и частей текста. Виды текстов: План. Тезисы. Конспект. Реферат. Аннотация. Отзыв. Рецензия.

#### **Лексикология и фразеология.**

Лексический состав языка как выражение миропонимания марийского народа. Лексическое значение слова. Активная и пассивная лексика.

Омонимы, синонимы, антонимы. Устаревшие слова и неологизмы. Прямое и переносное значения слова. Фразеологизмы. Крылатые слова.

Диалектизмы и литературные слова.

Словари марийского языка: синонимов, антонимов, фразеологических оборотов, толковый.

## **Орфография. Пунктуация**

Орфография и пунктуация как разделы науки о языке. Разделы орфографии, основные орфографические принципы в марийском языке. Правописание морфем; слитные, дефисные и раздельные написания; употребление прописных и строчных букв; правила переноса слов; правила графического сокращения слов. Понятие орфограммы. Орфографический словарь марийского языка

Пунктуация как система правил правописания. Пунктуационный анализ предложения. Разделы пунктуации и система правил, включённых в каждый из них: знаки препинания в конце предложений; знаки препинания внутри простого предложения; знаки препинания между частями сложного предложения; знаки препинания при передаче чужой речи. Сочетание знаков препинания. Знаки препинания и их функции. Знаки препинания между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при обособлении. Знаки препинания в предложениях сводными конструкциями, обращениями, междометиями. Знаки препинания в сложном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Знаки препинания при передаче чужой речи.

## **Словообразование.**

Образование слов в марийском языке: основные способы – морфологический, лексико-сintаксический. Использование индивидуально-стилистических неологизмов в разговорном и художественном стилях. Особенности употребления сложно сокращённых слов (аббревиатур) в современном марийском языке.

## **Морфология.**

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Принципы классификации частей речи. Система частей речи в марийском языке. Самостоятельные и служебные части речи, их семантические, морфологические и синтаксические особенности. Морфологический анализ слова.

### **Имя существительное**

Морфологические особенности имени существительного и его синтаксическая роль. Число, лицо, падежи имен существительных. Синонимичность падежей. Синонимичность окончания падежей и послелогов. Притяжательные суффиксы имён существительных. Формы принадлежности имен существительных. Имена существительные, употребляемые только в единственном числе. Суффиксы, указывающие на множественное число имени существительного. Сложные имена существительные.

### **Имя прилагательное.**

Морфологические особенности имени прилагательного и его синтаксическая роль. Степени сравнения прилагательных: сравнительная, превосходная. Переход прилагательных в состав существительных. Притяжательные суффиксы одиночных имен прилагательных. Синонимичные и антонимичные имена прилагательные. Имена прилагательные в разговорном стиле. Особенности имени прилагательного в марийском языке в

сравнении с русским прилагательным.

### **Имя числительное.**

Имя числительное как часть речи, грамматические признаки имени числительного. Синтаксическая роль имени числительного. Сочетание кратких количественных числительных и существительных. Обобщающие имена числительные. Употребление имен числительных в переносном значении. Имена числительные в пословицах и поговорках.

### **Местоимение.**

Значение и употребление местоимения в речи, синтаксическая роль в предложении. Синонимичные местоимения. Употребление личных местоимений с послелогами глаголом.

### **Наречие.**

Значение и употребление наречия в речи, синтаксическая роль наречия в предложении. Синонимичные и антонимичные наречия. Наречия в фразеологических оборотах.

### **Глагол.**

Значение и употребление глагола в речи, синтаксическая роль глагола. Время, лицо, число глагола. Синонимичные и антонимичные глаголы. Утвердительная и отрицательная форма глаголов настоящего-будущего и прошедшего времен. Форма возможности-невозможности действий разных времен глаголов. Формообразующие и словообразующие суффиксы глаголов. Неспрягаемая форма глагола –инфinitив. Двучленные глагольные сочетания.

### **Причастие.**

Значение, морфологические особенности причастия, синтаксическая роль в предложении. Синонимичность причастий и имен существительных. Причастный оборот. Употребление причастий и причастных оборотов в тексте.

### **Деепричастие.**

Значение, морфологические особенности, синтаксическая роль деепричастия. Формы деепричастий. Деепричастный оборот.

### **Подражательные слова.**

Значение, морфологические особенности, синтаксическая роль подражательных слов. Подражательные слова как средство речевой экспрессии. Интонационное и пунктуационное выделение подражательных слов в предложении. Использование подражательных слов в разных стилях речи. Синонимичные подражательные слова.

## **Послелог.**

Значение и роль послелогов в предложении. Простые и составные послелоги. Сравнение с предлогами в русском языке. Синонимичность окончания и послелога.

## **Союз.**

Союз как служебная часть речи. Значение и роль союзов в предложении. Синонимичные союзы. Особенности союзов в марийском языке в сравнении с союзами в русском языке.

## **Частица.**

Частица как служебная часть речи. Синонимичные частицы. Употребление частиц в тексте.

## **Междометие.**

Разряды междометий по значению: выраждающие чувства, побуждающие к действию, этикетные междометия. Междометие как средство речевой экспрессии. Интонационное и пунктуационное выделение междометий в предложении.

## **Содержание обучения в 11 классе.**

### **Общие сведения о языке. Язык и культура народа.**

Развитие марийского языка на современном этапе. Писатели и поэты о родном (марийском) языке. Отражение в языке культуры и истории народа.

### **Синтаксис и пунктуация.**

Синтаксис и пунктуация как разделы науки о языке.

### **Словосочетание.**

Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Основные виды словосочетаний, синонимичность типов связи главного и зависимого слов в словосочетании: управление, примыкание, согласование.

### **Простое предложение.**

Грамматическая основа предложения. Предложения по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные. Предложения по эмоциональной окраске: восклицательные, невосклицательные; их интонационные и смысловые

особенности. Языковые формы выражения побуждения в побудительных предложениях. Средства оформления предложения в устной и письменной речи: интонация, логическое ударение. Виды предложений по количеству грамматических основ: простые, сложные. Синонимичность простых предложений. Виды простых предложений по наличию главных членов: двусоставные, односоставные. Виды предложений по наличию второстепенных членов: распространённые, нераспространённые.

Главные и второстепенные члены предложения, способы их выражения. Предложения полные и неполные. Неполные предложения в диалогической речи, интонация неполного предложения.

Двусоставные предложения и их грамматические признаки.

Односоставные предложения и их грамматические признаки. Грамматические различия односоставных предложений, полных и неполных предложений.

Однородные члены предложения, их признаки, средства связи. Союзная и бессоюзная связь однородных членов предложения. Предложения с обобщающими словами при однородных членах. Знаки препинания в предложениях с обобщающими словами при однородных членах.

Предложение с обособленными членами. Виды обособленных членов предложения: обособленные определения, приложения, обстоятельства. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами.

Обращение. Распространённое и нераспространённое обращение. Основные функции обращения. Синтаксический и пунктуационный анализ предложений с обращениями.

Вводные слова и вводные предложения. Синтаксический и пунктуационный анализ предложений с вводными словами и вводными предложениями.

Нормы построения предложений с междометиями. Нормы постановки знаков препинания в предложениях с междометиями. Синтаксический и пунктуационный анализ предложений с междометиями.

### **Синтаксис сложного предложения.**

Виды сложных предложений: бессоюзные, сложносочинённые и сложноподчинённые. Смыслоное, структурное и интонационное единство частей сложного предложения. Синонимичность простого и сложного предложений. Синонимичность

сложносочиненного, сложноподчиненного и бессоюзного сложного предложений.

Сложносочиненное предложение и его строение. Виды сложносочиненных предложений: предложения с соединительными, разделительными и противительными союзами. Средства связи частей сложносочинённого предложения с синонимичными союзами. Интонационные особенности сложносочинённых предложений с разными типами смысловых отношений между частями.

Употребление сложносочинённых предложений в речи. Нормы построения сложносочинённого предложения; нормы постановки знаков препинания в сложных предложениях.

Сложноподчиненное предложение и его строение. Синонимичность подчинительных союзов и союзных слов. Виды сложносочинённых предложений по характеру смысловых отношений между главной и придаточной частями, структуре, синтаксическим средствам связи. Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Однородное, неоднородное и последовательное подчинение придаточных частей. Нормы постановки знаков препинания в сложносочинённых предложениях. Синтаксический и пунктуационный анализ сложносочинённых предложений.

Бессоюзное сложное предложение. Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения. Употребление бессоюзных сложных предложений в речи. Синтаксический и пунктуационный анализ бессоюзных сложных предложений.

Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи. Синтаксический и пунктуационный анализ сложных предложений с разными видами союзной и бессоюзной связи. Пословицы и поговорки со сложными синтаксическими конструкциями.

Прямая речь. Нормы построения предложений с прямой речью. Знаки препинания в предложениях. Прямая речь и диалог.

Косвенная речь. Нормы построения предложений с косвенной речью. Знаки препинания в предложениях с косвенной речью.

Цитата. Способы включения цитаты в высказывание. Нормы построения предложений при цитировании.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке. Язык и культура народа.	1			<a href="http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx">http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx</a>
2	Марийский литературный язык	2			<a href="http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx">http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx</a>
3	Текст.	4			<a href="http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx">http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx</a>
4	Лексикология и фразеология	6	1		<a href="http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx">http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx</a>
5	Орфография. Пунктуация	4			<a href="http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx">http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx</a>
6	Словообразование	2			<a href="http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx">http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx</a>
7	Морфология.Имя существительное	8	1		<a href="http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx">http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx</a>
8	Имя прилагательное	4			<a href="http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx">http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx</a>
9	Имя числительное	4			<a href="http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx">http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx</a>
10	Местоимение	4			<a href="http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx">http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx</a>
11	Глагол	8	1		<a href="http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx">http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx</a>
12	Причастие	3			<a href="http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx">http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx</a>
13	Деепричастие	3			<a href="http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx">http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx</a>
14	Наречие	3			<a href="http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx">http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx</a>
15	Подражательные слова	2			<a href="http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx">http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx</a>
16	Служебные части речи. Послеслог. Союз. Частица	5	1		<a href="http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx">http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx</a>
17	Междометие	1			<a href="http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx">http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx</a>
18	Повторение	4			

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**11 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке. Язык и культура народа.	1			<a href="http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx">http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx</a>
2	Синтаксис и пунктуация. Предложение и словосочетание	2			<a href="http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx">http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx</a>
3	Простое предложение	12	1	1	<a href="http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx">http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx</a>
4	Сложное предложение. Сложные предложения. ССП и СПП. Бессоюзные сложные предложения	12	1	1	<a href="http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx">http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx</a>
5	Прямая речь. Предложения с косвенной речью. Цитата.	4	1	1	<a href="http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx">http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx</a>
6	Повторение.	3	1		<a href="http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx">http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx</a>

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**10 КЛАСС**

№п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные (цифровые)образовательные ресурсы	Примечание
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	План	Факт		
1.	Родной язык.	1			01.09			
2.	Литературный язык.	1			05.09			
3	Стили языка.	1			08.09			
4.	Диалог и монолог.	1			12.09		<a href="http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx">http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx</a>	
5.	Текст, работа с текстом.	1			15.09			
6	Текст, работа с текстом.	1			19.09			
7	Особенности стиля и богатства.	1			22.09			
8	Уметь пользоваться различными словарями.	1			26.09			
9	Повторение орфографических правил.	1			29.09			
10	Повторение пунктуационных правил.	1			03.10			
11	Повторение способы образования слов.	1			06.10			
12	Умение использовать индивидуально-стилистические неологизмы слов.	1			10.10			
13	Синонимы разных падежах.	1			13.10			
14	Имя существительное в единственном числе.	1			17.10		<a href="http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx">http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx</a>	
15	Имя существительное во множественном числе.	1			20.10			
16	Суффиксы имени существительного.	1			24.10			
17	Значение слова методы развития имени существительного.	1			07.11			
18	Формы слова имени существительного.	1			10.11			
19	Сложные имена существительные	1			14.11			

20	Способы образования имени существительного.	1		17.11			
21	P/P-диктант «Начало осени.Шыже түнгальтыш.»	1		21.11			
22	Имя прилагательное.	1		24.11		<a href="http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx">http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx</a>	
23	Синонимы имени прилагательного.	1		28.11			
24	Сравнения прилагательных.	1		01.12			
25	Способы образования имени прилагательного.	1		05.12			
26	Способы преобразования имен прилагательных.	1		08.12			
27	Синонимы имени прилагательного и имени существительного.	1		12.12			
28	Способы обогажения имен прилагательных.	1		15.12			
29	P\P-диктант.	1		19.12			
30	Обобщающее имя числительное.	1		22.12		<a href="http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx">http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx</a>	
31	Использования числительных вместо местоимения, наречия.	1		26.12			
32	Простые,сложные да составные числительные.	1		29.12			
33	Использование числительных в литературе в переносном смысле.	1		12.01			
34	Синонимы местоимения.	1		16.01			
35	Текстовый предложения друг с другом, использовали относительных местоимений.	1		19.01			
36	Изменение местоимений по падежам	1		23.01			
37	P/P-изложение.	1		26.01			
38	Формы времени глагола.	1		30.01		<a href="http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx">http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx</a>	
39	Глаголы синонимы.	1		02.02			
40	Глаголы антонимы.	1		06.02			
41	Использовать один вместо другого лица глагола.	1		09.02			

42	Нежно и насмешливо форма глагола.	1		13.02			
43	Неопределенная форма глагола.	1		16.02			
44	Наклоненийглагола.	1		20.02			
45	Образование галоголов.	1		23.02			
46	Причастие.	1		27.02		<a href="http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx">http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx</a>	
47	Причастный оборот.	1		02.03			
48	Действительные,страдательные,отрицательные и будущее время причастия.	1		06.03			
49	Деепричастие.	1		09.03		<a href="http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx">http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx</a>	
50	Деепричастный оборот.	1		13.03			
51	Деепричастие образующиеся при помощи глаголов.	1		16.03			
52	Суффиксы деепричастия.	1		20.03			
53	Устройство используется и деепричастные обороты.	1		23.03			
54	Проектная деятельность по теме деепричастие.	1		27.03			
55	Наречия антонимы и синонимы.	1		06.04		<a href="http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx">http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx</a>	
56	Наречия вышедшие из фразеологизма.	1		10.04			
57	Сравнительная степень наречия.	1		13.04			
58	Подражательные слова.	1		17.04			
59	Подражательные синонимы.	1		20.04			
60	Предлог.	1		24.05		<a href="http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx">http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx</a>	
61	Предложные синонимы.	1		27.05			
62	Союз.Союзы синонимы.	1		01.05			
63	Частица.Частицы синонимы.	1		04.05			
64	Междометия.	1		15.05			
65	Итоговая контрольная работа- диктант.	1		18.05			
66	Работа над ошибками	1		22.05			
67	Повторение.	1		25.05			
68	Повторение.	1		29.05			

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**11 КЛАСС**

№п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные (цифровые)образовательные ресурсы	Примечание
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	План	Факт		
1.	Общие сведения о языке. Язык и культура народа.	1			02.09			
2.	Развитие марийского языка на современном этапе	1			05.09			
3	Писатели и поэты о родном (марийском) языке.Отражение в языке культуры и истории народа.	1			09.09			
4.	Синтаксис и пунктуация. Синтаксис и пунктуация как разделы науки о языке.	1			12.09		<a href="http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx">http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx</a>	
5.	Словосочетание. Основные виды словосочетаний, синонимичность типов связи главного и зависимого слов в словосочетании: управление, примыкание, согласование. Тест	1			16.09			
6	Диктант с грамматическим заданием.	1			19.09			
7	Простое предложение.Грамматическая основа предложения.	1			23.09			
8	Предложения по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные.	1			26.09			
9	Предложения по эмоциональной окраске: восклицательные, невосклицательные; их интонационные и смысловые особенности. Языковые формы выражения побуждения в побудительных предложениях.	1			30.09			
10	Средства оформления предложения в устной	1			03.10			

	и письменной речи: интонация, логическое ударение						
11	Виды предложений по количеству грамматических основ: простые, сложные. Синонимичность простых предложений	1		07.10			
12	Виды простых предложений по наличию главных членов: двусоставные, односоставные. Виды предложений по наличию второстепенных членов:	1		10.10			
13	Распространённые,нераспространённые. Главные и второстепенные члены предложения, способы их выражения.	1		14.10			
14	Предложения полные и неполные. Неполные предложения в диалогической речи, интонация неполного предложения	1		17.10		<a href="http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx">http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx</a>	
15	Двусоставные предложения и их грамматические признаки	1		21.10			
16	P.р.изложение	1		24.10			
17	P.r.изложение	1		07.11			
18	Односоставные предложения и их грамматические признаки	1		11.11			
19	Грамматические различия односоставных предложений, полных и неполных предложений.	1		14.11			
20	Однородные члены предложения, их признаки, средства связи. Союзная и бессоюзная связь однородных членов предложения.	1		18.11			
21	Предложения с обобщающими словами при однородных членах. Знаки препинания в предложениях с обобщающими словами при однородных членах	1		21.11			
22	Знаки препинания в предложениях с обобщающими словами при однородных членах. Подготовка к изложению	1		25.11		<a href="http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx">http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx</a>	
23	P.r-диктант	1		28.11			
24	Работа над ошибками.Урок закрепления	1		02.12			
25	Предложение с обособленными членами.	1		05.12			

	Виды обособленных членов предложения: обособленные определения, приложения, обстоятельства. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами. Практическая часть						
26	Обращение. Распространённое и нераспространённое обращение. Основные функции обращения.	1		09.12			
27	Синтаксический и пунктуационный анализ предложений с обращениями.	1		12.12			
28	p\r-сочинение.	1		16.12			
29	P\P-сочинение	1		19.12			
30	Вводные слова и вводные предложения. Синтаксический и пунктуационный анализ предложений с вводными словами и вводными предложениями	1		23.12		<a href="http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx">http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx</a>	
31	Синтаксический и пунктуационный анализ предложений с вводными словами и вводными предложениями	1		26.12			
32	Нормы построения предложений с междометиями. Нормы постановки знаков препинания в предложениях с междометиями.	1		30.12			
33	Синтаксический и пунктуационный анализ предложений с междометиями. Тест «Простое предложение»	1		13.01			
34	P\r-изложение	1		16.01			
35	p\r-изложение	1		20.01			
36	Синтаксис сложного предложения. Виды сложных предложений: бессоюзные, сложносочинённые и сложноподчинённые. Синонимичность простого и сложного предложений.	1		23.01			
37	Синонимичность сложносочиненного, сложноподчиненного и бессоюзного сложного предложений.	1		27.01			

38	Сложносочиненное предложение и его строение. Виды сложносочиненных предложений: предложения с соединительными, разделительными и противительными союзами.	1		30.01		<a href="http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx">http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx</a>	
39	Средства связи частей сложносочинённого предложения с синонимичными союзами.	1		03.02			
40	Употребление сложносочинённых предложений в речи. Нормы построения сложносочинённого предложения; нормы постановки знаков препинания в сложных предложениях.	1		06.02			
41	Нормы построения сложносочинённого предложения; нормы постановки знаков препинания в сложных предложениях	1		10.02			
42	Сложноподчиненное предложение и его строение. Синонимичность подчинительных союзов и союзных слов	1		13.02			
43	Виды сложноподчинённых предложений по характеру смысловых отношений между главной и придаточной частями, структуре синтаксическим средствам связи	1		17.02			
44	Виды сложноподчинённых предложений по характеру смысловых отношений между главной и придаточной частями, структуре синтаксическим средствам связи	1		20.02			
45	Однородное неоднородное и Последовательное подчинение придаточных частей.	1		24.02			
46	Нормы постановки знаков препинания в сложноподчинённых предложениях.	1		27.02		<a href="http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx">http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx</a>	
47	Синтаксический и пунктуационный анализ сложноподчинённых предложений.	1		03.03			
48	Синтаксический и Пунктуационный анализ сложноподчинённых предложений.	1		06.03			
49	p\p-сочинение	1		10.03		<a href="http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx">http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx</a>	
50	p\p-сочинение	1		13.03			

51	Бессоюзное сложное предложение. Смыловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения. Употребление бессоюзных сложных предложений в речи.	1		17.03		
52	Синтаксический и пунктуационный анализ бессоюзных сложных предложений	1		20.03		
53	Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи. Синтаксический и пунктуационный анализ сложных предложений с разными видами союзной и бессоюзной связи	1		24.03		
54	Синтаксический и пунктуационный анализ сложных предложений с разными видами союзной и бессоюзной связи	1		27.03		
55	Пословицы и поговорки со сложными синтаксическими конструкциями. Тест 4.	1		07.04		<a href="http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx">http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx</a>
56	Прямая речь. Нормы построения предложений с прямой речью. Знаки препинания в предложениях с прямой речью	1		10.04		
57	Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Самостоятельная работа	1		14.04		<a href="http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx">http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx</a>
58	Прямая речь и диалог	1		17.04		
59	Р\р-диктант	1		21.04		
60	Работа над ошибками	1		24.04		
61	Косвенная речь. Нормы построения предложений с косвенной речью. Знаки препинания в предложениях с косвенной речью.	1		28.04		
62	Цитата. Способы включения цитаты в высказывание. Нормы построения предложений при цитировании	1		01.05		
63	Работа с периодическими изданиями	1		05.05		
64	Урок- обобщение	1		08.05		
65	Итоговая контрольная работа- диктант.	1		12.05		
66	Работа над ошибками	1		15.05		
67	Повторение.	1		19.05		

68	Повторение.	1			22.05			
----	-------------	---	--	--	-------	--	--	--