

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Татарстан**


**Муниципальное учреждение «Управления образования Исполнительного комитета**

**Кукморского муниципального района РТ»**

**МБОУ "Почкучукская средняя школа"**

**РАССМОТРЕНО**

**Руководитель МО**

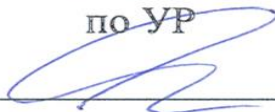


Багаманова Л.Р.  
Протокол №1  
от «25» августа 2025 г.

**СОГЛАСОВАНО**

**Заместитель директора**

**по УР**



Ярмиева А.Ф.  
Протокол №1  
от «26» августа 2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор школы**

Файзрахманов А.В.

Приказ №9-О  
от «26» августа 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Родной(марийский) язык»**

**для обучающихся 10-11 классов**

**Починок Кучук 2025**

### **Пояснительная записка.**

Программа по родному (марийскому) языку обеспечивает межпредметные связи с учебными предметами «Русский язык», «Родная(марийская) литература».

На уровне среднего общего образования совершенствуются приобретенные ранее знания, навыки и умения, увеличивается объем используемых обучающимися языковых и речевых средств, улучшается качество практического владения марийским языком, возрастает степень самостоятельности обучающихся их творческой активности, продолжается развитие коммуникативной компетенции. Родной (марийский) язык расширяет лингвистический кругозор обучающихся, развивает логическое мышление. Также предмет обладает воспитательным потенциалом, формирует у обучающихся чувство патриотизма, любовь к родному краю. В процессе изучения марийского языка у обучающихся вырабатываются уважительное отношение к родному (марийскому) языку, к культуре марийского народа, толерантность к представителям других национальностей и их культуре.

В соответствии с принципом преемственности на уровне среднего общего образования обучение основывается на тех знаниях и компетенциях, которые сформированы на предыдущих уровнях общего образования, и предусматривает обобщение знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; знаний о тексте; обучающиеся совершенствуют свои коммуникативные способности посредством работы над всеми видами речевой деятельности.

Изучение родного (марийского) языка направлено на достижение **следующих целей:** совершенствование видов речевой деятельности, коммуникативных умений и культуры речи на марийском языке, расширение знаний о специфике марийского языка, основных языковых единицах в соответствии с разделами науки о языке; формирование российской гражданской идентичности в поликультурном обществе, гражданского самосознания, патриотизма, чувства сопричастности к судьбе Отечества, ответственности за его настоящее и будущее; представление о традиционных духовно-нравственных ценностях марийского народа; воспитание познавательного интереса и любви к родному (марийскому) языку; совершенствование умений функциональной грамотности: текстовой деятельности, умений осуществлять информационный поиск, дифференцировать и интегрировать информацию

прочитанного и прослушанного текста; умение трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности.

Общее число часов, рекомендованных для изучения родного (марийского) языка, – 136 часов: в 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

### **Содержание обучения в 10 классе.**

#### **Общие сведения о языке. Язык и культура народа.**

Значение родного языка в жизни народа. Особенности устной и письменной марийской речи. Марийский язык – часть финно-угорских языков. Слова, отражающие в языке национальную культуру, духовно-этические и эстетические представления марийского народа.

#### **Марийский литературный язык.**

Нормы марийского литературного языка (лексические, грамматические, орфоэпические, орфографические и пунктуационные). Формы марийского литературного языка: устная и письменная. Стили марийского литературного языка: разговорный и книжный (официально-деловой, научный, публицистический). Особенности художественного стиля. Становление и развитие марийского литературного языка. Исследователи марийского языка – ученые-языковеды.

#### **Текст.**

Текст и его основные признаки. Смысловая и композиционная цельность, связность текста. План и тезисы как виды информационной переработки текста. Тема текста, его основная мысль. Ключевые слова. Смысловые, лексические и грамматические средства связи предложений текста и частей текста. Виды текстов: План. Тезисы. Конспект. Реферат. Аннотация. Отзыв. Рецензия.

#### **Лексикология и фразеология.**

Лексический состав языка как выражение миропонимания марийского народа. Лексическое значение слова. Активная и пассивная лексика. Омонимы, синонимы, антонимы. Устаревшие слова и неологизмы. Прямое и переносное значения слова. Фразеологизмы. Крылатые слова. Диалектизмы и литературные слова. Словари марийского языка: синонимов, антонимов, фразеологических оборотов, толковый.

## **Орфография. Пунктуация**

Орфография и пунктуация как разделы науки о языке. Разделы орфографии, основные орфографические принципы в марийском языке. Правописание морфем; слитные, дефисные и раздельные написания; употребление прописных и строчных букв; правила переноса слов; правила графического сокращения слов. Понятие орфограммы. Орфографический словарь марийского языка

Пунктуация как система правил правописания. Пунктуационный анализ предложения. Разделы пунктуации и система правил, включённых в каждый из них: знаки препинания в конце предложений; знаки препинания внутри простого предложения; знаки препинания между частями сложного предложения; знаки препинания при передаче чужой речи. Сочетание знаков препинания. Знаки препинания и их функции. Знаки препинания между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при обособлении. Знаки препинания в предложениях сводными конструкциями, обращениями, междометиями. Знаки препинания в сложном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Знаки препинания при передаче чужой речи.

## **Словообразование.**

Образование слов в марийском языке: основные способы – морфологический, лексико-синтаксический. Использование индивидуально-стилистических неологизмов в разговорном и художественном стилях. Особенности употребления сложносокращённых слов (аббревиатур) в современном марийском языке.

## **Морфология.**

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Принципы классификации частей речи. Система частей речи в марийском языке. Самостоятельные и служебные части речи, их семантические, морфологические и синтаксические особенности. Морфологический анализ слова.

### **Имя существительное**

Морфологические особенности имени существительного и его синтаксическая роль. Число, лицо, падеж имен существительных. Синонимичность падежей. Синонимичность окончания падежей и послелогов. Притяжательные суффиксы имён существительных. Формы принадлежности имен существительных. Имена существительные, употребляемые только в единственном числе. Суффиксы, указывающие на множественное число имени существительного. Сложные имена существительные.

### **Имя прилагательное.**

Морфологические особенности имени прилагательного и его синтаксическая роль. Степени сравнения прилагательных: сравнительная, превосходная. Переход прилагательных в состав существительных. Притяжательные суффиксы одиночных имен прилагательных. Синонимичные и антонимичные имена прилагательные. Имена прилагательные в разговорном стиле. Особенности имени прилагательного в марийском языке в

сравнении с русским прилагательным.

### **Имя числительное.**

Имя числительное как часть речи, грамматические признаки имени числительного. Синтаксическая роль имени числительного. Сочетание кратких количественных числительных и существительных. Обобщающие имена числительные. Употребление имен числительных в переносном значении. Имена числительные в пословицах и поговорках.

### **Местоимение.**

Значение и употребление местоимения в речи, синтаксическая роль в предложении. Синонимичные местоимения. Употребление личных местоимений с послелогам и глаголом.

### **Наречие.**

Значение и употребление наречия в речи, синтаксическая роль наречия в предложении. Синонимичные и антонимичные наречия. Наречия в фразеологических оборотах.

### **Глагол.**

Значение и употребление глагола в речи, синтаксическая роль глагола. Время, лицо, число глагола. Синонимичные и антонимичные глаголы. Утвердительная и отрицательная формы глаголов настоящего-будущего и прошедшего времени. Форма возможности-невозможности действия разных времен глаголов. Формообразующие и словообразующие суффиксы глаголов. Неспрягаемая форма глагола – инфинитив. Двучленные глагольные сочетания.

### **Причастие.**

Значение, морфологические особенности причастия, синтаксическая роль в предложении. Синонимичность причастий и имен существительных. Причастный оборот. Употребление причастий и причастных оборотов в тексте.

### **Деепричастие.**

Значение, морфологические особенности, синтаксическая роль деепричастия. Формы деепричастий. Деепричастный оборот.

### **Подражательные слова.**

Значение, морфологические особенности, синтаксическая роль подражательных слов. Подражательные слова как средство речевой экспрессии. Интонационное и пунктуационное выделение подражательных слов в предложении. Использование подражательных слов в разных стилях речи. Синонимичные подражательные слова.

### **Послелог.**

Значение и роль послелогов в предложении. Простые и составные послелогии. Сравнение с предлогами в русском языке. Синонимичность окончания и послелога.

### **Союз.**

Союз как служебная часть речи. Значение и роль союзов в предложении. Синонимичные союзы. Особенности союзов в марийском языке в сравнении с союзами в русском языке.

### **Частица.**

Частица как служебная часть речи. Синонимичные частицы. Употребление частиц в тексте.

### **Междометие.**

Разряды междометий по значению: выражающие чувства, побуждающие к действию, этикетные междометия. Междометие как средство речевой экспрессии. Интонационное и пунктуационное выделение междометий в предложении.

## **Содержание обучения в 11 классе.**

### **Общие сведения о языке. Язык и культура народа.**

Развитие марийского языка на современном этапе. Писатели и поэты о родном (марийском) языке. Отражение в языке культуры и истории народа.

### **Синтаксис и пунктуация.**

Синтаксис и пунктуация как разделы науки о языке.

### **Словосочетание.**

Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Основные виды словосочетаний, синонимичность типов связи главного и зависимого слов в словосочетании: управление, примыкание, согласование.

### **Простое предложение.**

Грамматическая основа предложения. Предложения по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные. Предложения по эмоциональной окраске: восклицательные, невосклицательные; их интонационные и смысловые

особенности. Языковые формы выражения побуждения в побудительных предложениях. Средства оформления предложения в устной и письменной речи: интонация, логическое ударение. Виды предложений по количеству грамматических основ: простые, сложные. Синонимичность простых предложений. Виды простых предложений по наличию главных членов: двусоставные, односоставные. Виды предложений по наличию второстепенных членов: распространённые, нераспространённые.

Главные и второстепенные члены предложения, способы их выражения. Предложения полные и неполные. Неполные предложения в диалогической речи, интонация неполного предложения.

Двусоставные предложения и их грамматические признаки.

Односоставные предложения и их грамматические признаки. Грамматические различия односоставных предложений, полных и неполных предложений.

Однородные члены предложения, их признаки, средства связи. Союзная и бессоюзная связь однородных членов предложения. Предложения сообщающими словами при однородных членах. Знаки препинания в предложениях с обобщающими словами при однородных членах.

Предложение с обособленными членами. Виды обособленных членов предложения: обособленные определения, приложения, обстоятельства. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами.

Обращение. Распространённое и нераспространённое обращение. Основные функции обращения. Синтаксический и пунктуационный анализ предложений с обращениями.

Вводные слова и вводные предложения. Синтаксический и пунктуационный анализ предложений вводными словами и вводными предложениями.

Нормы построения предложений с междометиями. Нормы постановки знаков препинания в предложениях с междометиями. Синтаксический и пунктуационный анализ предложений с междометиями.

### **Синтаксис сложного предложения.**

Виды сложных предложений: бессоюзные, сложносочинённые и сложноподчинённые. Смысловое, структурное и интонационное единство частей сложного предложения. Синонимичность простого и сложного предложений. Синонимичность

сложносочиненного, сложноподчиненного и бессоюзного сложного предложений.

Сложносочиненное предложение и его строение. Виды сложносочиненных предложений: предложения с соединительными, разделительными и противительными союзами. Средства связи частей сложносочинённого предложения с синонимичными союзами. Интонационные особенности сложносочинённых предложений с разными типами смысловых отношений между частями.

Употребление сложносочинённых предложений в речи. Нормы построения сложносочинённого предложения ; нормы постановки знаков препинания в сложных предложениях.

Сложноподчиненное предложение и его строение. Синонимичность подчинительных союзов и союзных слов. Виды сложноподчинённых предложений по характеру смысловых отношений между главной и придаточной частями, структуре, синтаксическим средствам связи. Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Однородное, неоднородное и последовательное подчинение придаточных частей. Нормы постановки знаков препинания в сложноподчинённых предложениях. Синтаксический и пунктуационный анализ сложноподчинённых предложений.

Бессоюзное сложное предложение. Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения. Употребление бессоюзных сложных предложений в речи. Синтаксический и пунктуационный анализ бессоюзных сложных предложений.

Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи. Синтаксический и пунктуационный анализ сложных предложений с разными видами союзной и бессоюзной связи. Пословицы и поговорки со сложными синтаксическими конструкциями.

Прямая речь. Нормы построения предложений с прямой речью. Знаки препинания в предложениях. Прямая речь и диалог.

Косвенная речь. Нормы построения предложений с косвенной речью. Знаки препинания в предложениях с косвенной речью.

Цитата. Способы включения цитаты в высказывание. Нормы построения предложений при цитировании.



# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке. Язык и культура народа.	1			<a href="http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx">http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx</a>
2	Марийский литературный язык	2			<a href="http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx">http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx</a>
3	Текст.	4			<a href="http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx">http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx</a>
4	Лексикология и фразеология	6	1		<a href="http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx">http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx</a>
5	Орфография. Пунктуация	4			<a href="http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx">http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx</a>
6	Словообразование	2			<a href="http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx">http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx</a>
7	Морфология.Имя существительное	8	1		<a href="http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx">http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx</a>
8	Имя прилагательное	4			<a href="http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx">http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx</a>
9	Имя числительное	4			<a href="http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx">http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx</a>
10	Местоимение	4			<a href="http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx">http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx</a>
11	Глагол	8	1		<a href="http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx">http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx</a>
12	Причастие	3			<a href="http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx">http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx</a>
13	Деепричастие	3			<a href="http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx">http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx</a>
14	Наречие	3			<a href="http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx">http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx</a>
15	Подражательные слова	2			<a href="http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx">http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx</a>
16	Служебные части речи. Послеслог. Союз. Частица	5	1		<a href="http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx">http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx</a>
17	Междометие	1			<a href="http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx">http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx</a>
18	Повторение	4			

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке. Язык и культура народа.	1			<a href="http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx">http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx</a>
2	Синтаксис и пунктуация. Предложение и словосочетание	2			<a href="http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx">http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx</a>
3	Простое предложение	12	1	1	<a href="http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx">http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx</a>
4	Сложное предложение. Сложные предложения. ССП и СПП. Бессоюзные сложные предложения	12	1	1	<a href="http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx">http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx</a>
5	Прямая речь. Предложения с косвенной речью. Цитата.	4	1	1	<a href="http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx">http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx</a>
6	Повторение.	3	1		<a href="http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx">http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx</a>

# ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 10 КЛАСС

№п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные (цифровые)образовательные ресурсы	Примечание
		Всего	Конт роль ные работ ы	Пра кти ческ ие раб оты	План	Факт		
1.	Родной язык.	1			01.09			
2.	Литературный язык.	1			05.09			
3	Стили языка.	1			08.09			
4.	Диалог и монолог.	1			12.09		<a href="http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx">http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx</a>	
5.	Текст, работа с текстом.	1			15.09			
6	Текст, работа с текстом.	1			19.09			
7	Особенности стиля и богатства.	1			22.09			
8	Уметь пользоваться различными словарями.	1			26.09			
9	Повтрение орфографических правил.	1			29.09			
10	Повторение пунктуационных правил.	1			03.10			
11	Повторение способы образования слов.	1			06.10			
12	Умение использовать индивидуально-стилистические неологизмы слов.	1			10.10			
13	Синонимы разных падежах.	1			13.10			
14	Имя существительное в единственном числе.	1			17.10		<a href="http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx">http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx</a>	
15	Имя существительное во множественном числе.	1			20.10			
16	Суффиксы имени существительного.	1			24.10			
17	Значение слова методы развития имени существительного.	1			07.11			
18	Формы слова имени существительного.	1			10.11			
19	Сложные имена существительные	1			14.11			

20	Способы образования имени существительного.	1			17.11		
21	Р/Р-диктант «Начало осени.Шыже тўналтыш.»	1			21.11		
22	Имя прилагательное.	1			24.11		<a href="http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx">http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx</a>
23	Синонимы имени прилагательного.	1			28.11		
24	Сравнения прилагательных.	1			01.12		
25	Способы образования имени прилагательного.	1			05.12		
26	Способы преобразования имен прилагательных.	1			08.12		
27	Синонимы имени прилагательного и имени существительного.	1			12.12		
28	Способы обогащения имен прилагательных.	1			15.12		
29	Р\Р-диктант.	1			19.12		
30	Обобщающее имя числительное.	1			22.12		<a href="http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx">http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx</a>
31	Использования числительных вместо местоимения, наречия.	1			26.12		
32	Простые,сложные да составные числительные.	1			29.12		
33	Использование числительных в литературе в переносном смысле.	1			12.01		
34	Синонимы местоимения.	1			16.01		
35	Текстовый предложения друг с другом, использовали относительных местоимений.	1			19.01		
36	Изменение местоимений по падежам	1			23.01		
37	Р/Р-изложение.	1			26.01		
38	Формы времени глагола.	1			30.01		<a href="http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx">http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx</a>
39	Глаголы синонимы.	1			02.02		
40	Глаголы антонимы.	1			06.02		
41	Использовать один вместо другого лица глагола.	1			09.02		

42	Нежно и насмешливо форма глагола.	1			13.02		
43	Неопределенная форма глагола.	1			16.02		
44	Наклонений глагола.	1			20.02		
45	Образование галоголов.	1			23.02		
46	Причастие.	1			27.02		<a href="http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx">http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx</a>
47	Причастный оборот.	1			02.03		
48	Действительные, страдательные, отрицательные и будущее время причастия.	1			06.03		
49	Деепричастие.	1			09.03		<a href="http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx">http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx</a>
50	Деепричастный оборот.	1			13.03		
51	Деепричастие образующиеся при помощи глаголов.	1			16.03		
52	Суффиксы деепричастия.	1			20.03		
53	Устройство используется и деепричастные обороты.	1			23.03		
54	Проектная деятельность по теме деепричастие.	1			27.03		
55	Наречия антонимы и синонимы.	1			06.04		<a href="http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx">http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx</a>
56	Наречия вышедшие из фразеологизма.	1			10.04		
57	Сравнительная степень наречия.	1			13.04		
58	Подражательные слова.	1			17.04		
59	Подражательные синонимы.	1			20.04		
60	Предлог.	1			24.05		<a href="http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx">http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx</a>
61	Предложные синонимы.	1			27.05		
62	Союз. Союзы синонимы.	1			01.05		
63	Частица. Частицы синонимы.	1			04.05		
64	Междометия.	1			15.05		
65	Итоговая контрольная работа- диктант.	1			18.05		
66	Работа над ошибками	1			22.05		
67	Повторение.	1			25.05		
68	Повторение.	1			29.05		

# ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 11 КЛАСС

№п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные (цифровые)образователь ные ресурсы	Примечание
		Всего	Конт роль ные работ ы	Пра кти ческ ие раб оты	План	Факт		
1.	Общие сведения о языке. Язык и культура народа.	1			02.09			
2.	Развитие марийского языка на современном этапе	1			05.09			
3	Писатели и поэты о родном (марийском) языке.Отражение в языке культуры и истории народа.	1			09.09			
4.	Синтаксис и пунктуация. Синтаксис и пунктуация как разделы науки о языке.	1			12.09		<a href="http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx">http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx</a>	
5.	Словосочетание. Основные виды словосочетаний, синонимичность типов связи главного и зависимого слов в словосочетании: управление, примыкание, согласование.Тест	1			16.09			
6	Диктант с грамматическим заданием.	1			19.09			
7	Простое предложение.Грамматическая основа предложения.	1			23.09			
8	Предложения по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные.	1			26.09			
9	Предложения по эмоциональной окраске: восклицательные, невосклицательные; их интонационные и смысловые особенности. Языковые формы выражения побуждения в побудительных предложениях.	1			30.09			
10	Средства оформления предложения в устной	1			03.10			

	и письменной речи: интонация, логическое ударение						
11	Виды предложений по количеству грамматических основ: простые, сложные. Синонимичность простых предложений	1			07.10		
12	Виды простых предложений по наличию главных членов: двусоставные, односоставные. Виды предложений по наличию второстепенных членов:	1			10.10		
13	Распространённые, нераспространённые. Главные и второстепенные члены предложения, способы их выражения.	1			14.10		
14	Предложения полные и неполные. Неполные предложения в диалогической речи, интонация неполного предложения	1			17.10	<a href="http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx">http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx</a>	
15	Двусоставные предложения и их грамматические признаки	1			21.10		
16	Р.Р.изложение	1			24.10		
17	Р.р.изложение	1			07.11		
18	Односоставные предложения и их грамматические признаки	1			11.11		
19	Грамматические различия односоставных предложений, полных и неполных предложений.	1			14.11		
20	Однородные члены предложения, их признаки, средства связи. Союзная и бессоюзная связь однородных членов предложения.	1			18.11		
21	Предложения с обобщающими словами при однородных членах. Знаки препинания в предложениях с обобщающими словами при однородных членах	1			21.11		
22	Знаки препинания в предложениях с обобщающими словами при однородных членах. Подготовка к изложению	1			25.11	<a href="http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx">http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx</a>	
23	Р.р-диктант	1			28.11		
24	Работа над ошибками. Урок закрепления	1			02.12		
25	Предложение с обособленными членами.	1			05.12		

	Виды обособленных членов предложения: обособленные определения, приложения, обстоятельства. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами. Практическая часть						
26	Обращение. Распространённое и нераспространённое обращение. Основные функции обращения.	1			09.12		
27	Синтаксический и пунктуационный анализ предложений с обращениями.	1			12.12		
28	р\р-сочинение.	1			16.12		
29	Р\Р-сочинение	1			19.12		
30	Вводные слова и вводные предложения. Синтаксический и пунктуационный анализ предложений с вводными словами и вводными предложениями	1			23.12	<a href="http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx">http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx</a>	
31	Синтаксический и пунктуационный анализ предложений с вводными словами и вводными предложениями	1			26.12		
32	Нормы построения предложений с междометиями. Нормы постановки знаков препинания в предложениях с междометиями.	1			30.12		
33	Синтаксический и пунктуационный анализ предложений с междометиями. Тест «Простое предложение»	1			13.01		
34	Р\р-изложение	1			16.01		
35	р\р-изложение	1			20.01		
36	Синтаксис сложного предложения. Виды сложных предложений: бессоюзные, сложносочинённые и сложноподчинённые. Синонимичность простого и сложного предложений.	1			23.01		
37	Синонимичность сложносочинённого, сложноподчинённого и бессоюзного сложного предложений.	1			27.01		



38	Сложносочиненное предложение и его строение. Виды сложносочиненных предложений: предложения с соединительными, разделительными и противительными союзами.	1			30.01		<a href="http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx">http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx</a>	
39	Средства связи частей сложносочинённого предложения с синонимичными союзами.	1			03.02			
40	Употребление сложносочинённых предложений в речи. Нормы построения сложносочинённого предложения; норм постановки знаков препинания в сложных предложениях.	1			06.02			
41	Нормы построения сложносочинённого предложения; нормы постановки знаков препинания в сложных предложениях	1			10.02			
42	Сложноподчиненное предложение и его строение. Синонимичность подчинительных союзов и союзных слов	1			13.02			
43	Виды сложноподчинённых предложений по характеру смысловых отношений между главной и придаточной частями, структуре синтаксическим средствам связи	1			17.02			
44	Виды сложноподчинённых предложений по характеру смысловых отношений между главной и придаточной частями, структуре синтаксическим средствам связи	1			20.02			
45	Однородное неоднородное и Последовательное подчинение придаточных частей.	1			24.02			
46	Нормы постановки знаков препинания в сложноподчинённых предложениях.	1			27.02		<a href="http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx">http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx</a>	
47	Синтаксический и пунктуационный анализ сложноподчинённых предложений.	1			03.03			
48	Синтаксический и Пунктуационный анализ сложноподчинённых предложений.	1			06.03			
49	р\р-сочинение	1			10.03		<a href="http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx">http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx</a>	
50	р\р-сочинение	1			13.03			

51	Бессоюзное сложное предложение. Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения. Употребление бессоюзных сложных предложений в речи.	1			17.03			
52	Синтаксический и пунктуационный анализ бессоюзных сложных предложений	1			20.03			
53	Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи. Синтаксический и пунктуационный анализ сложных предложений с разными видами союзной и бессоюзной связи	1			24.03			
54	Синтаксический и пунктуационный анализ сложных предложений с разными видами союзной и бессоюзной связи	1			27.03			
55	Пословицы и поговорки со сложными синтаксическими конструкциями. Тест 4.	1			07.04		<a href="http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx">http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx</a>	
56	Прямая речь. Нормы построения предложений с прямой речью. Знаки препинания в предложениях с прямой речью	1			10.04			
57	Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Самостоятельная работа	1			14.04		<a href="http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx">http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx</a>	
58	Прямая речь и диалог	1			17.04			
59	Р\р-диктант	1			21.04			
60	Работа над ошибками	1			24.04			
61	Косвенная речь. Нормы построения предложений с косвенной речью. Знаки препинания в предложениях с косвенной речью.	1			28.04			
62	Цитата. Способы включения цитаты в высказывание. Нормы построения предложений при цитировании	1			01.05			
63	Работа с периодическими изданиями	1			05.05			
64	Урок- обобщение	1			08.05			
65	Итоговая контрольная работа- диктант.	1			12.05			
66	Работа над ошибками	1			15.05			
67	Повторение.	1			19.05			

68	Повторение.	1			22.05		
----	-------------	---	--	--	-------	--	--